



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PREESCOLAR
INDÍGENA**

LENGUA TSELTAL

Septiembre - Diciembre
2020 - 2021

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS



**PAJK' SJUNAI
CH'IN KAT'EL**

JA' YU'UN: _____



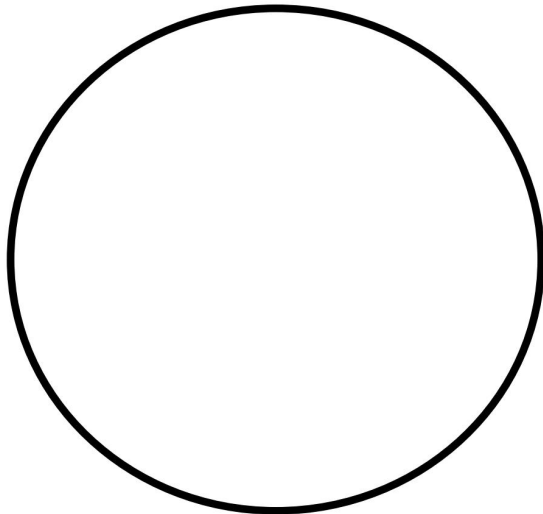
JA' JICH JKUXLEJAL

JA' JBIL: _____

YA JPAS JLOK'OMBAIL LE'ITO



**Ya jpasbe slok'ombail le'ito
TE WE'LIL YA JMULAN**



JA' _____ KAWILAL

(Pasbeya slok'ombail te bin ya
amulan, jich pajaluk ya xk'ot ta chapel
sok te awawilale)



JA' YA STS'AKE KAWILAL TA:

**Bona te LOK'OMBAILE
TSA-A TE SBONIL YA AWAK'BE-E**

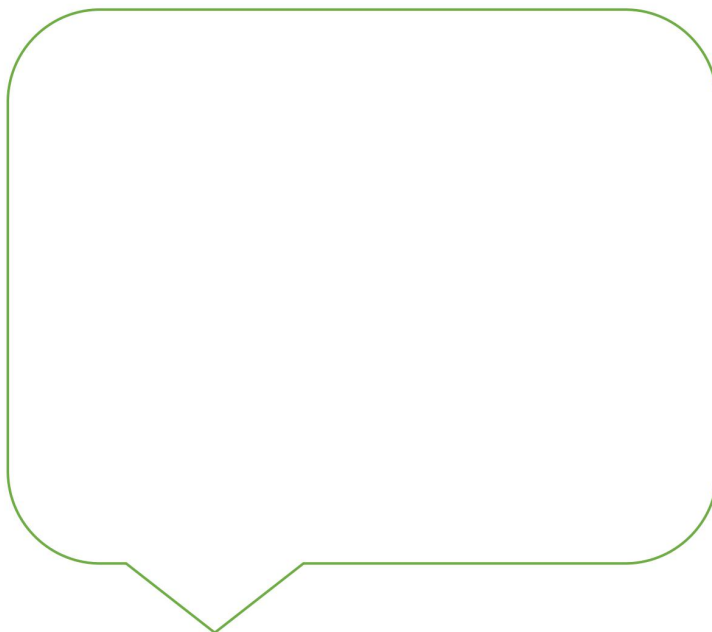


JA' JBIL

JA' JICH TA TS'IBUYEL TE JBIILE:

JA' JICH YA JTS'IBU TE JBIILE: -----

JO'ON JA' JICHON:



YA JTS'IBU JBIL

➤ TA YILOJIBAL AT'ELIL TA ALAN TS'IBUYA TE ABIILE, AK'A SKOTAYAT AME' ATAT YU'UN JICH YA XJU' ATS'IBUY TA JUJUNTIK YUTIL YILOJIBAL ATELIL-A TE ABIILE, TA YANTIK PAJK' JUN LEA SOK SET'A TE TS'IB TE PAJAL SOK STS'IBAL ABIILE YU'UN JICH YA XJU' APAK' TA YUTIL JUJUNTIK YILOJIBAL TE AT'ELILE.



SNOPEL STS'IBUYEL JBIL

CHOLA TA TS'IBUYEL LE'ITO TE ABIILE.

JA' JICHON

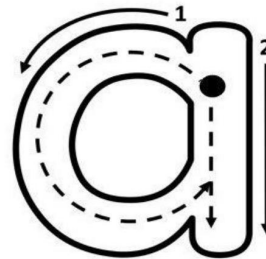
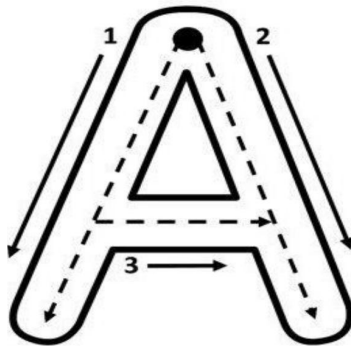
BONA TA TSAJ TE ME KEREMATE, TA YAXWELANTIK TE ME
AXCH'IXATE, MA ME XCH'AY TA AWOT'AN STS'IBUYEL TE
ABIILE.





EAL TS'IB

➤ LEA TE BONAL YA AMULANE YU'UN YA AKITS TA BONEL TE EAL
TS'IB **A** JICH BIT'IL AK'BIL TA ILEL TE SENYAILE.



A A A A A A

a a a a a a

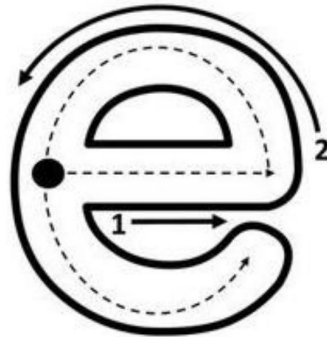
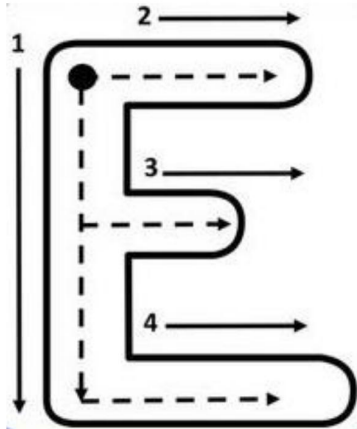
A A A A A A

a a a a a a





➤ LEA TE BONAL YA AMULANE YU'UN YA AKITS TA BONEL TE
EAL TS'IB **E** JICH BIT'IL AK'BIL TA ILEL TE SENYAILE.



E E E E E E

e e e e e e

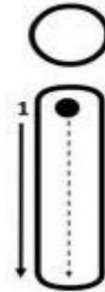
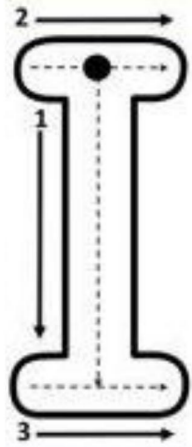
E E E E E E

e e e e e e



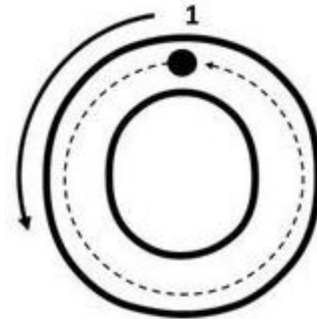
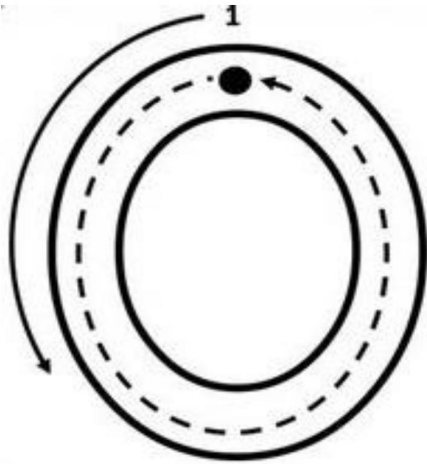


- LEA TE BONAL YA AMULANE YU'UN YA AKITS TA BONEL TE EAL TS'IB I JICH BIT'IL AK'BIL TA ILEL TE SENYAILE.





➤ LEA TE BONAL YA AMULANE YU'UN YA AKITS TA BONEL TE
EAL TS'IB O JICH BIT'IL AK'BIL TA ILEL TE SENYAILE



O O O O O O

o o o o o o

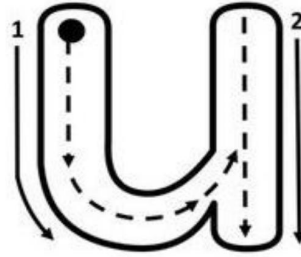
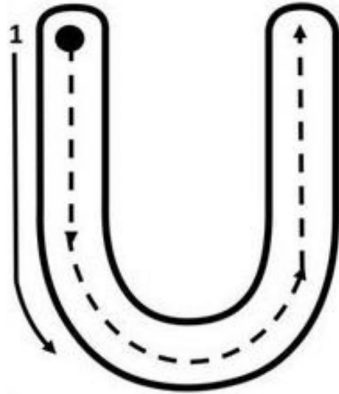
O O O O O O

o o o o o o





➤ LEA TE BONAL YA AMULANE YU'UN YA AKITS TA BONEL TE
EAL TS'IB **U** JICH BIT'IL AK'BIL TA ILEL TE SENYAILE.



U U U U U U

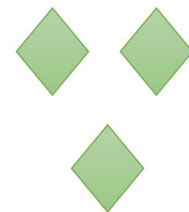
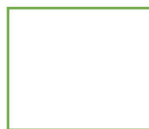
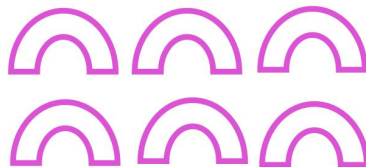
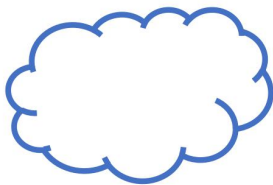
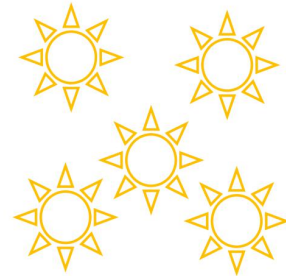
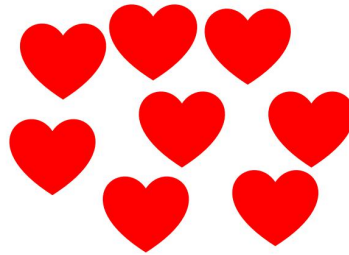
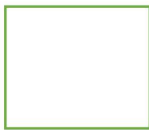
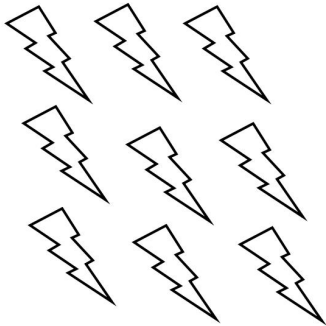
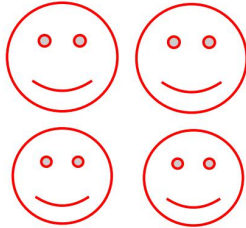
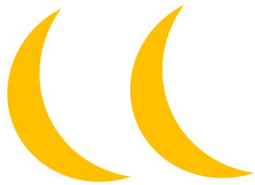
u u u u u u

U U U U U U

u u u u u u



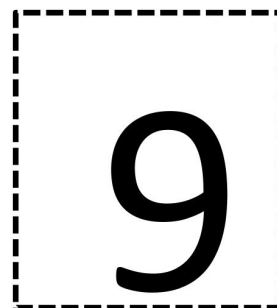
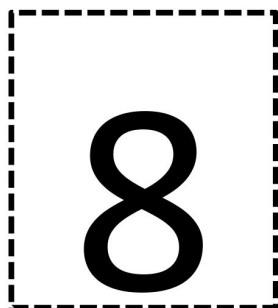
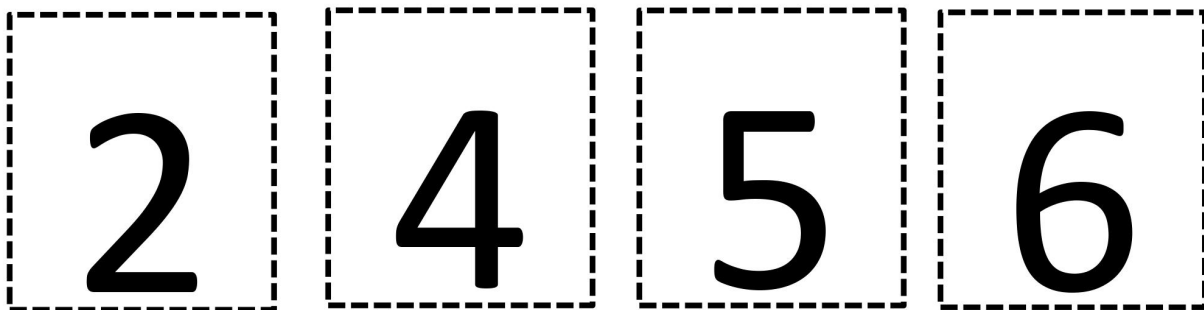
➤ TS'IBUYA TA YUTIL JUJUNTIK YILOJIBAL AT'ELIL TE AJTAL TE YA
YAK' TA NA'EL JAYEB LOK'OMBAIL PASBIL TA SBAE.





- SET'A TE AJTAJLETIK AY TA SLAJIB TE JUNE SOK CHOLA TA PAK'EL YU'IN JICH LEK SCHOLOLET TA K'OPONEL-A.

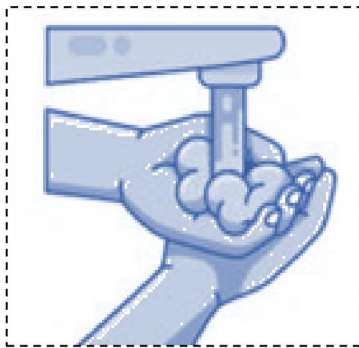
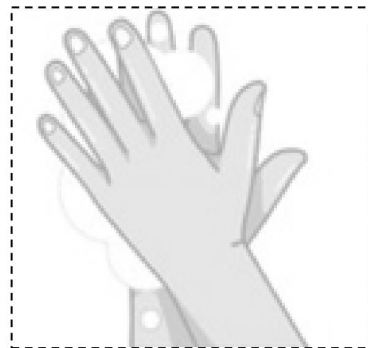
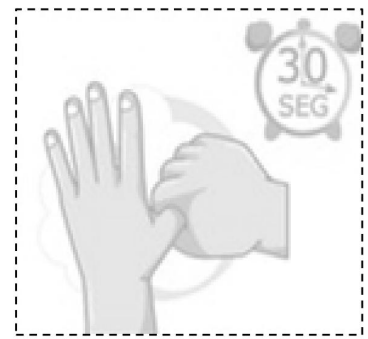
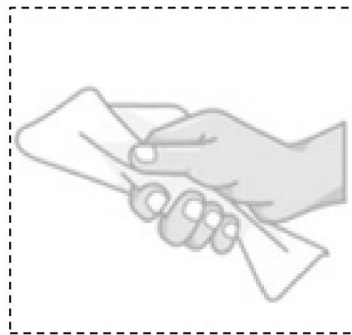
1		3		
	7			10





➤ SET'A TE LOK'OMBAILETIKE, CHOLA TA PAK'EL TA JUJUNTIK YUTIL YILOJIBAL AT'ELIL TE BIN UT'IL LEK YA YICH' POKEL-A TE K'ABALE.

1	2	3
4	5	6





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos